

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI TURMA: EI 5 A e B



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 de junho à 03 de julho de 2020.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Musicalização e literatura por meio de vídeos; ● Animais, características e modos de vida; ● Mímicas; ● Empatia; ● Formas geométricas; ● Organização e noção espacial; ● Brincadeiras de imaginação; ● Representações através do desenho; ● Coordenação motora ampla e fina; ● Imitar os sons e gestos dos animais; ● Advinhas / situações problemas; ● Numeral e quantidade; ● Atividade impressa.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Apreciar histórias, desenvolvendo o hábito da leitura; ● Conhecer os animais; ● Compreender por meio de gestos; ● Desenvolver sentimentos afetivos; ● Reconhecer formas geométricas; ● Organizar-se no espaço; ● Desenvolver a criatividade, a imaginação e o raciocínio lógico; ● Expressar-se através do desenho; ● Aprimorar a coordenação motora fina e ampla; ● Resolver situações problemas; ● Relacionar numeral e quantidade; ● Cumprir regras; ● Fixar conteúdos já trabalhados.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Através das atividades encaminhadas pela professora diariamente.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>As crianças registrarão as atividades no caderno de desenho, ou folha, conforme solicitado pela professora.</p>



ESCOLA MUNICIPAL “ARTHUR DA COSTA E SILVA”.

ALUNO (A): _____ DATA: 03/07/2020

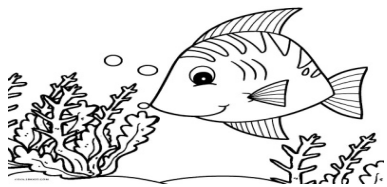
PROFESSORA: SAMANTA E MARILEI EDUCAÇÃO INFANTIL A e B

ATIVIDADE: CIRCULE A ADIVINHA CORRETA E PINTE TÓDOS OS ANIMAIS.

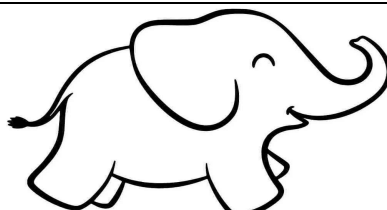


Escola Municipal Arthur da Costa e Silva

ANDO SEMPRE MOLHADINHO, FORA DE ÁGUA NINGUÉM ME DEIXE, FAÇO BOLHAS AO RESPIRAR. CRIANÇAS, EU SOU O...



PEIXE

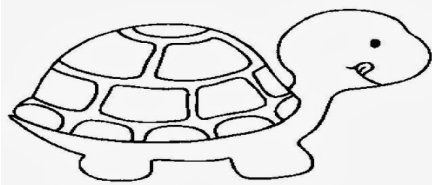


ELEFANTE

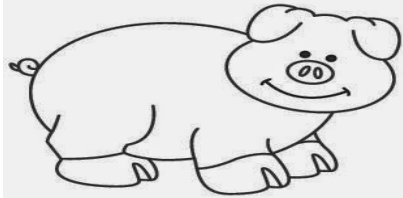


PASSARINHO

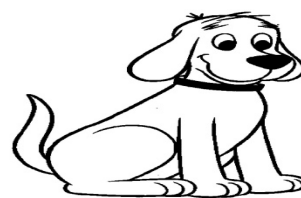
TENHO 4 PATAS, AJUDO A TOMAR CONTA DO SEU LAR, SOU VALENTE E COMPANHEIRO. AMIGUINHOS, EU SOU O (A)...?



TARTARUGA



PORCO



CACHORRO

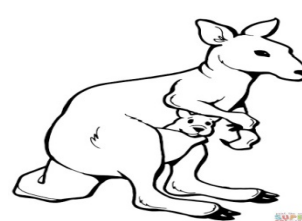
SOU FOFINHO, PELUDO E PULO ALTO, GOSTO DE COMER PEIXE E BEBER LEITE. PEQUENOS, EU SOU O (A)...?



RATO

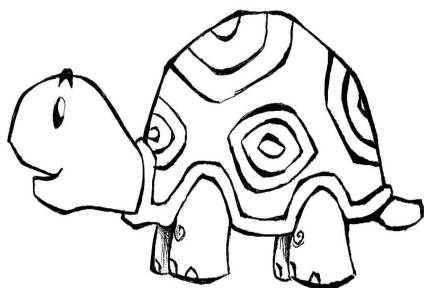


GATO



CANGURU

NUNCA DEIXEI MINHA CASA, CASA ASSIM POUCOS A TÊM; À MEDIDA QUE VOU CRESCENDO, A CASA CRESCE TAMBÉM. CRIANÇAS, SOU O(A)...?



TARTARUGA



LEÃO

OBJETIVOS:

- OBSERVAR E DIFERENCIAR OS ANIMAIS;
- RELACIONAR AS INFORMAÇÕES COM AS CARACTERÍSTICAS DE CADA ANIMAL;
- DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.